

Avis de Soutenance

Madame Marie DOBIGNIES

Psychologie et ergonomie

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Soutenir les aidants confrontés à la maladie d'Alzheimer ou à un trouble apparenté : évaluation d'un dispositif numérique centré sur le bien-être, l'acceptation et l'apport d'informations

dirigés par Monsieur Pascal ANTOINE

Soutenance prévue le **mercredi 10 décembre 2025** à 14h00

Lieu : Université de Lille Campus Pont de Bois Domaine Universitaire du Pont de Bois, Bâtiment A 3
Rue du Barreau, 59650 Villeneuve-d'Ascq, France
Salle : A4.122

Composition du jury proposé

M. Pascal ANTOINE	Université de Lille	Directeur de thèse
Mme Catherine BUNGENER	Université Paris Cité	Rapporteure
M. Cyrille BOUVET	Université Paris Nanterre	Rapporteur
Mme Pascaline CASSAGNAUD	Centre Hospitalier Universitaire de Lille	Examinateuse
Mme Carole FANTINI	Université Libre de Bruxelles	Examinateuse

Mots-clés : Proches aidants, Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, Soutien en ligne, Bien-être, Déresse psychologique, Méthodes quantitatives et qualitatives

Résumé :

Face aux multiples défis liés à maladie d'Alzheimer ou à un trouble apparenté, de nombreux dispositifs de soutien ont été mis en place pour accompagner les proches aidants. Récemment, la littérature a mis en évidence les pistes prometteuses des outils numériques dans la prise en charge des aidants. L'objectif de cette thèse était d'évaluer un dispositif de soutien en ligne visant la diminution de la détresse et l'augmentation du bien-être. Dans un premier volet, nous avons évalué l'acceptabilité et l'efficacité du dispositif numérique dans quatre approches : (1) la psychologie positive ; (2) les thérapies basées sur la pleine conscience ; (3) la thérapie d'acceptation et d'engagement ; (4) un programme délivrant des informations fiables sur la maladie et les dispositifs de soutien existants. Les résultats ont confirmé l'acceptabilité du dispositif en ligne et les effets significatifs ont été démontrés dans la diminution de la détresse psychologique et des comportements de contrôle envers le proche aidé (étude 1). Nos hypothèses liées à l'amélioration du bien-être n'ont pas été validées, apportant des éléments sur les limites de notre intervention en ligne et soulignant l'importance d'approfondir nos recherches avec des analyses qualitatives. Dans un second volet, nous avons exploré le vécu des aidants concernant les trois approches psychologiques dispensées en ligne en utilisant l'Analyse Interprétative Phénoménologique (études 2, 3 et 4). Les résultats mettent en lumière la profondeur des expériences vécues par les aidants tout au long du programme. Dans les trois études, des similitudes ont été relevées concernant la

façon dont le dispositif en ligne a été perçu par les participants. Des processus propres à chaque approche psychologique ont également été identifiés, apportant un éclairage précieux pour envisager des programmes plus ciblés selon les besoins spécifiques des aidants et leur appétence vis-à-vis des programmes proposés. De plus, les aidants décrivent des évolutions notables dans leur fonctionnement, dans leur quotidien d'aidant et dans leur bien-être, contrastant avec les analyses d'efficacité de l'étude 1. Ces travaux ont permis de souligner l'importance du dialogue entre les méthodes qualitatives et quantitatives. Ils contribuent à ouvrir des perspectives intéressantes pour la conception d'une nouvelle version du site plus flexible et personnalisable, pouvant associer plusieurs approches conceptuelles. Il est aussi apparu essentiel d'inclure les professionnels de santé dans la co-construction et l'utilisation du dispositif numérique. De futures recherches sont nécessaires afin d'explorer les relations entre les variables associées à la détresse et celles associées au bien-être, également pour développer et valider de nouvelles approches psychologiques adaptées aux aidants et dispensées dans un format en ligne.